SEGUNDA PARTE:

PRUEBAS PSICOTÉCNICAS

EL INGENIOSO
HIDALGO DON QVI-
XOTE DE LA MANCHA,
Compuesto por Miguel de Ceruantes Saauedra.

DIRIGIDO AL DVQVE DE BEIAR,
Marques de Gibraleon, Conde de Benalcaçar, y Bañares, Vizconde de la Puebla de Alcozer, Señor de las villas de Capilla, Curiel, y Burguillos.

Año, 1605.

CON PRIVILEGIO,
EN MADRID Por Iuan de la Cuesta.

Vendese en casa de Francisco de Robles, librero del Rey nuestro señor.

LAS PRUEBAS PSICOTÉCNICAS

Los test psicotécnicos son ejercicios que tiene por objeto comprobar las aptitudes del opositor en materias tan dispersas como conocimientos, rapidez de respuesta, resistencia a la fatiga, etc. El dominio de este tipo de pruebas se adquiere con el entrenamiento y la práctica.

Las aptitudes que se prueban en las preguntas de tipo psicotécnico son las siguientes:

a) Las aptitudes verbales, que se miden a través de ejercicios de ortografía, de sinónimos, de antónimos, de analogías verbales y de vocabulario.

b) Las aptitudes numéricas, que se miden mediante operaciones matemáticas o problemas sencillos: decimales, reglas de tres, tanto por ciento, fracciones y ecuaciones.

c) Las aptitudes de razonamiento, que se miden mediante series de letras y de números, de figuras, de cartas, de fichas de dominó, monedas, relojes, etc.

d) Las aptitudes de capacidad administrativa, que se miden mediante la clasificación de archivos en orden alfabético, mediante pruebas de resistencia a la fatiga y mediante la detección de errores en textos o columnas.

1.- Las aptitudes verbales

Dentro de este bloque se mide el dominio del lenguaje.

1.1 El dominio de la ortografía

Un tipo de preguntas que podemos encontrar trata sobre el dominio de la ortografía: se puede solicitar que se indique cuántas palabras hay mal escritas en un texto dado, cuál es la palabra que está correctamente escrita dentro de un bloque de cuatro palabras o cuál es la palabra que está incorrectamente escrita dentro de un bloque de cuatro palabras. Naturalmente, una palabra está correctamente escrita cuando contiene las letras (y en su caso el acento) que establece el Diccionario y éstas están situadas en el orden correcto.

Ejemplo 1. Indique cuántos errores ortográficos aparecen en el siguiente texto:

"Terrible como dios es la soledad de la cumbre, pero es mas terrible la soledad del páramo: porque el páramo no puede contemplar a sus pies arrollos, arboles y colinas".

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

La respuesta correcta es la d, pues hay cuatro errores: Dios debe ir con mayúscula, más debe ir con acento, arroyos va con y, y árboles debe ir con acento.

Ejemplo 2. Cuál de las siguientes oraciones está incorrectamente escrita:

a) No iré porque estoy cansado.

b) No confesó el por qué de su decisión.

c) ¿Por qué no estudias más?

d) Fueron muchos los delitos por que fue condenado.

En este caso, la respuesta incorrecta es la b. El porqué es sustantivo, se escribe junto y va acentuado.

Ejemplo 3. Indique cuál de las siguientes palabras contiene algún error ortográfico.

a) alférez, b) exhibición, c) laxante, d) dever

En este caso, la respuesta que debemos marcar es la d, ya que deber se escribe con b.

1.2 Los sinónimos y los antónimos

Otro tipo de preguntas que podemos encontrar trata sobre sinónimos y antónimos. Las palabras sinónimas son aquellas que tienen el mismo significado y las palabras antónimas son aquellas que tienen un significado contrario. Para resolver adecuadamente esta prueba es fundamental tener un buen dominio del lenguaje y conocer el significado de las palabras.

Las preguntas sobre esta materia se nos pueden presentar de tres maneras distintas. En un primer caso nos preguntarán sobre los sinónimos de una palabra dada.

Ejemplo 1. Indique cuál de las siguientes series está compuesta por sinónimos de la palabra bagazo:

a) Pellejo, corteza, cáscara, residuo.

b) Ilustre, dirigente, mandatario, famoso.

c) Herramienta, utensilio, badil, pala.

d) Especulador, financiero, usurero, prestamista.

En este caso, la respuesta correcta es la a.

En un segundo caso nos pueden preguntar sobre los antónimos de una palabra dada:

Ejemplo 2. Indique la palabra que significa lo contrario de deslucido:

a) arrugado, b) mustio, c) brillante, d) opaco.

En este caso, la respuesta que debemos marcar es la c.

En un tercer caso nos pueden preguntar a la vez sobre un sinónimo y un antónimo.

Ejemplo 3. Indique cuál de las siguientes uniones de palabras contienen el sinónimo y el antónimo de llevadero y de refulgir, respectivamente.

a) insoportable-brillar, b) soportable-iluminar

c) tolerable-apagar, d) insufrible-rechazable

En este caso, la respuesta correcta es la c: tolerable es sinónimo de llevadero y apagar es antónimo de refulgir.

1.3 El vocabulario

Finalmente podemos encontrar dentro de este bloque preguntas de vocabulario. La pregunta se puede plantear desde dos puntos de vista diferentes: bien se nos proporciona una palabra y se nos pregunta el significado de la misma o bien se nos da la definición de una palabra y se nos pregunta sobre la palabra a la que corresponde esa definición.

Ejemplo 1. Indica el significado de la palabra chorla:

a) mamífero abisal

b) ave gallinácea.

c) despojo de una carnicería.

d) persona rechazada dentro de una familia.

En este caso, la respuesta correcta es la b.

Ejemplo 2. Cuando hablamos de un empleado subalterno de las universidades y centros de enseñanza oficiales que cuida del orden y anuncia la entrada a las clases y la salida de las mismas nos estamos refiriendo a un:

a) oficinista, b) profesor, c) vigilante, d) bedel.

En este caso, la respuesta correcta es la d.

2.- Las aptitudes numéricas

Dentro de este bloque se mide el dominio de las matemáticas.

2.1 Las operaciones matemáticas sencillas

Un tipo de preguntas que se nos pueden hacer dentro de este bloque consiste en resolver operaciones matemáticas sencillas: sumar, restar, multiplicar y dividir. Al realizar estas operaciones, hemos de tener en cuenta que primero se multiplica y divide y luego se suma y se resta. A la hora de resolver operaciones matemáticas tendremos en cuenta las siguientes consideraciones: primero resolvemos los paréntesis y corchetes, si los hay,

luego potenciación y radicación, multiplicación y división en el orden que aparezcan, por último suma y resta.

Ejemplo 1. Realiza la siguiente operación matemática: 3 + 5 x 4 – 8 : 2. Esta operación sería igual a 3 + 20 – 4 = 19.

Ejemplo 2. ¿Cuál es el resultado de restar al número 6 su mitad y sumarle su doble?

a) 12, b) 15, c) 18, d) 21

La respuesta correcta sería la b.

Ejemplo 3. Si una cafetera A hace 24 cafés cada minuto y medio y otra cafetera B hace 28 cafés cada 90 segundos, ¿cuál de ellas trabaja con más rapidez?

a) la A, b) la B, c) las dos igual, d) no lo podemos saber.

La respuesta correcta sería la b.

Hemos de tener en cuenta que no siempre es necesario realizar al completo las operaciones matemáticas que nos preguntan en un examen: si nos piden que multipliquemos 523 x 937, nos fijamos en las últimas cifras de los dos números, el 3 y el 7, que multiplicados son 21. Por tanto, la respuesta correcta será una que acabe en 1 y, si sólo hay una propuesta con ese final, ésa será la respuesta verdadera.

2.2 Los números decimales

Otra tipo de preguntas de este tema son las relacionadas con números decimales. En este caso hemos de tener claro que para sumar y restar números decimales, éstos se colocan en filas, ajustando siempre las comas de cada fila debajo de las comas de la fila superior.

Ejemplo 1. 123,453 + 437,311 se suma de la siguiente manera:

123,453

437,311

560,764

Cuando multipliquemos números decimales, realizaremos las operaciones como si estuviésemos trabajando con números enteros; pero, al final, cuando acabemos la operación, colocaremos en la cifra que nos resulte tantos números detrás de la coma como había en el multiplicando y en el multiplicador.

Ejemplo 2. 4,8 x 3,6 = 17,28

En ocasiones, cuando respondemos el examen, no hace falta realizar la operación, basta con fijarse cuántos son los decimales de la pregunta y de las respuestas propuestas: si nos piden multiplicar 33´42 x 72´19 el resultado tiene que tener cuatro decimales (dos por los del multiplicando y dos por los del

multiplicador); aunque hay que tener cuidado si el resultado acaba en 0, porque éste se suele suprimir.

Por otra parte, hemos de tener en cuenta que multiplicar un número por 0,5 es igual a dividirlo por 2 (480 x 0,5 = 480 : 2 = 240). Del mismo modo, multiplicar un número por 0,25 es igual a dividir ese número por 4 (480 X 0,25 = 480 : 4 = 120).

Cuando dividamos dos números decimales, trataremos de quitar las comas del dividendo y del divisor, añadiendo tantos ceros en un término como números haya detrás de la coma en el otro.

Ejemplo 3. 50,75 : 28 es igual a 5075 : 2800. Hemos multiplicado los dos términos de la división por 100. Por su parte, 50 : 28,4 es igual a 500: 284. Hemos multiplicado los dos términos de la división por 10.

Hemos de tener en cuenta que dividir por 0,5 es igual a multiplicar por 2 (960 : 0,5 = 480 x 2 = 960). Del mismo modo, dividir por 0,25 es igual a multiplicar por 4 (1920 : 0,25 = 480 x 4 = 1920).

2.3 Las operaciones con reglas de tres y porcentajes

Un tercer bloque de preguntas es el formado por problemas en los que tenemos que resolver reglas de tres o porcentajes.

Las reglas de tres pueden ser directas o inversas.

Son directas cuando al aumentar uno de los dos componentes del ejercicio, aumenta el otro.

Ejemplo 1. Si 12 artesanos elaboran 200 pulseras al día, 24 artesanos fabricarían 400 pulseras al día: si aumentamos el número de artesanos, la producción también aumenta.

Ejemplo 2. Si sabemos que 4 libros valen 10 €, ¿cuántos euros valdrán 15 libros?

El problema se plantea de la siguiente manera:

Si 4 libros valen 10 €

15 libros valdrán x € y

x = (15 · 10) /4 = 37,5 €. Los términos de la proporción se combinan en forma de cruz: se colocan en el numerador del segundo término de la igualdad los números que no combinan en forma de cruz con la x (el 10 y el 15) y en el denominador del segundo término de la igualdad se coloca el número que combina en forma de cruz con la x (el 4).

En las reglas de tres inversas, al aumentar un elemento de la proporción, disminuye el otro.

Ejemplo 3. Si un grifo tarda en llenar un estanque 4 horas, dos grifos que tengan cada uno de ellos igual caudal al primero tardarán en llenar ese estanque 2 horas. Al aumentar el número de grifos, disminuye el tiempo que se necesita para llenar el estanque.

Ejemplo 4. Si 4 albañiles construyen una casa en 60 días, ¿en cuántos días construirían la misma casa 10 albañiles?

El problema se plantea de la siguiente manera:

4 albañiles construyen en 60 días

10 albañiles construyen en x días

x = (4 · 60) / 10 = 24 días. Los términos de la proporción se combinan por filas. Los números de la fila donde no se encuentra la x (4 y 60) se colocan en el numerador y el número de la fila en la que está la x (el 4) se coloca en el denominador.

En los problemas de porcentajes debemos hallar una parte de un todo: un 20%, un 35%, un 70%, etc.

Ejemplo 5. Si solicito a un banco un crédito de 3.000 € y tengo que pagarlo en el plazo de un año a un interés del 13%, ¿cuánto habré pagado en total?

Tendré que pagar el capital de 3.000 € y el interés del 13%. El 13% de 3000 es (3.000 x 13) / 100 = 390 €. Por tanto, tendré que pagar 3.000 € de capital más 390 € de intereses. En total pagaré 3.390 €.

Ejemplo 6. Un coche que costaba 20.000 euros se ha vendido finalmente por 16.500, ¿qué descuento se ha aplicado a la venta?

a) el 15%, b) el 17,5%, c) el 19,3% d) el 21,5%

La respuesta correcta es la b. El descuento que se ha hecho al coche ha sido de 3.500 €, cantidad que representa el 17,5% de 20.000.

Por último, cabe señalar que si nos piden calcular el 50% de una cantidad, lo hallaremos dividiendo esa cantidad entre 2: el 50% de 200 es igual a 200/2 = 100. En el mismo sentido, el 25% de una cantidad es igual a esa cantidad dividida entre 4: el 25% de 100 es igual a 100/ 4 = 25.

2.4 Las fracciones

Un cuarto bloque lo componen los problemas de fracciones. Las fracciones están formadas por dos números situados entre una raya. El término superior se denomina numerador y el término inferior se denomina denominador. La fracción nos indica que el denominador divide al numerador: 8/4 = 2.

Las fracciones se suman y restan hallando un común denominador y sumando o restando los numeradores. Reducir dos fracciones a común denominador es buscar dos fracciones equivalentes a las dadas que tengan el mismo denominador.

Ejemplo 1. Para sumar 2/5 y 4/3 debemos hallar el denominador común en ambas fracciones (el denominador común será el múltiplo más pequeño de los dos denominadores dados, de 5 y de 3, que es el 15). Si multiplicamos los dos términos de una fracción por un mismo número, ésta no varía; por tanto,

para situar en la primera fracción el denominador común 15 hemos de multiplicar los dos términos de la fracción por 3 y nos quedaría 6/15. Los dos términos de la segunda fracción los multiplicaremos por 5 para que en el denominador nos quede 15, y la fracción resultante será 20/15.

Ahora para sumar 6/15 y 20/15, sumamos los numeradores y dejamos igual los denominadores: 6/15 + 20/15 = 26/15.

Ejemplo 2. Para restar 2/4 y 3/8 hallamos el común denominador (que es 8) y multiplicamos los dos términos de cada fracción por el número necesario para que en el denominador nos quede 8 (el número 2 en la primera fracción y el 1 en la segunda). De este modo, nos quedaría 4/8 – 3/8. La operación se resuelve restando los numeradores y dejando igual los denominadores: 4/8 – 3/8 = 1/8.

Para multiplicar fracciones, multiplicamos los numeradores de todas las fracciones y situamos el resultado en el numerador de la fracción resultante y multiplicamos los denominadores de todas las fracciones y situamos el resultado en el denominador de la fracción resultante.

Ejemplo 3. 2/4 x 3/5 x 8/2 = 48/40.

Para dividir fracciones, multiplicamos el numerador de la primera fracción por el denominador de la segunda fracción y colocamos el resultado en el numerador de la fracción resultante. Seguidamente multiplicamos el denominador de la primera fracción por el numerador de la segunda fracción y colocamos el resultado en el denominador de la fracción resultante.

Ejemplo 4. 2/4 : 3/5 = 10/12.

Ejemplo 5. Llenamos una piscina hasta 3/5 de su capacidad. La terminamos de llenar con 2.000 litros de agua, ¿cuál es la capacidad de la piscina en litros?

a) 3.000, b) 4.000, c) 5.000, d) 6.500,

La respuesta correcta es la c. Los 2.000 litros de agua son 2/5 de la capacidad de la piscina. Por tanto, 1/5 son 1.000 litros y 5/5 (toda la capacidad de la piscina) son 5.000 litros.

Ejemplo 6. Tengo un pastel de 1.500 gramos. Juan se come 1/3, Pedro se come 1/5 y Luis se come 1/4, ¿cuánto me queda?

a) 300 gr. b) 325 gr. c) 375 gr. d) 437 gr.

La respuestas correcta es la b. Hemos hallado el común denominador de las tres fracciones y hemos visto que nos hemos comido 47/60 de la tarta. Lo que queda de la tarta son 13 partes de 60. Ahora hacemos una regla de tres:

Si 60 partes son 1.500 gramos.

13 partes son x

De donde x = (1.500 x 13) / 60 = 325.

2.5 Las ecuaciones

Un quinto bloque lo forman los problemas de ecuaciones. Las ecuaciones consisten en averiguar el valor de una incógnita que esta situada dentro de una igualdad. Se resuelven dejando en un lado de la igualdad todos los términos que tienen incógnita y en el otro todos los términos que no tienen incógnita. Todos los términos de una igualdad pueden pasar de un lado de la igualdad al otro, cambiando de signo. Los términos que están en un lado de la igualdad sumando (con signo +) pasarán al otro restando (con signo -), y viceversa; y los términos que están en un lado de la igualdad multiplicando pasarán al otro lado de la igualdad dividiendo.

Existe una regla en las ecuaciones que dice que si multiplicamos o dividimos todos los términos de una ecuación por un mismo número, la ecuación no varía.

Ejemplo 1. $4 + x = 7$. Esta igualdad es equivalente a la siguiente propuesta $x = 7 - 4$, que es equivalente a la siguiente $x = 3$

Ejemplo 2. Un gavilán pregunta a una bandada de palomas ¿cuántas vais? Una paloma le responde: con estas, otras tantas como estas, la mitad de estas, la cuarta parte de estas y tú, gavilán, somos ciento cabal. ¿Cuántas palomas iban en la bandada?

a) 18, b) 27, c) 36, d) 42,

La respuesta correcta es la c. La palabra estas se sustituye por x, la mitad de estas será x/2 y la cuarta parte de éstas será x/4. El planteamiento de la ecuación será el siguiente:

$x + x + x/2 + x/4 + 1 = 100$ que equivale a: $x + x + x/2 + x/4 = 100 - 1$, que equivale a $2x + x/2 + x/4 = 99$. Ahora multiplicamos todos los términos de la ecuación por cuatro para quitar las fracciones y nos queda $8x + 2x + x = 396$, que equivale a $11X = 396$, que equivale a $x = 396/11$, de donde $x = 36$.

Dentro de este bloque existen también los sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas (o de tres ecuaciones con tres incógnitas). En este caso existen tres procedimientos para resolver la ecuación (igualación, sustitución y reducción) El procedimiento de sustitución consiste en sustituir en una de las ecuaciones una de las incógnitas por su valor en la otra ecuación.

Dado el sistema de ecuaciones: $x + 2y = 8$

$$x - y = -1$$

podemos sustituir la x de la primera ecuación por el valor de la x en la segunda (donde $x = -1 + y$). Así nos quedaría la primera ecuación de la siguiente manera: $(-1 + y) + 2y = 8$, que es lo mismo que $3y = 8 + 1$, que es lo mismo que $3y = 9$, que es lo mismo que $y = 9/3 = 3$. Si $y = 3$, sustituimos y por su valor en la primera ecuación y nos queda $x + 2 (3) = 8$, que es lo mismo que $x = 8 - 6 = 2$.

3.- Las aptitudes de razonamiento

Las aptitudes de razonamiento se miden mediante series de letras y de números, de figuras, de cartas, de fichas de dominó, monedas, relojes, etc.

3.1 Las series de letras

Los test de series de letras tienen por objeto descubrir la letra que continúa una serie dada. El alfabeto español consta de 27 letras, que son las que hemos de considerar, ya que en diciembre de 2010 las Academias de la Lengua en España y América excluyeron como letras la "Ch" y la "Ll".

Si nos dan la serie: a, b, c, d, y nos preguntan cuál es la letra que continúa la serie, es evidente que la serie progresa añadiendo la letra siguiente del alfabeto, letra que en nuestro caso es la e.

Si nos dan la serie: j, l, m, ñ, y nos preguntan cuál es la letra que continúa la serie, hemos de averiguar el criterio por el que progresa la serie de una letra a otra. En este caso, la serie progresa de una letra a la siguiente saltando la letra inmediatamente siguiente del alfabeto y anotando la segunda; por tanto, la segunda letra después de la ñ es la p.

Ejemplo 1. Dada la siguiente serie: d, e, g, j, averigua la letra que la continúa.

El criterio que se sigue para pasar de una letra a la letra siguiente de la serie es: + 1, + 2, + 3. De la d pasamos a la e añadiendo la siguiente letra del alfabeto; de la e pasamos a la g añadiendo la segunda letra siguiente; de la g pasamos a la j añadiendo la tercera letra siguiente; y de la j pasaremos a la siguiente letra de la serie añadiendo la cuarta letra siguiente, que es la n.

Ejemplo 2. Dada la siguiente serie: c, C, d, D, e, E, f, F, averigua la letra que la continúa.

En este caso se nos plantea una serie que progresa en orden alfabético y que registra de cada una de las letras su versión en minúscula y en mayúscula. Dado que la última letra registrada en la serie es la F, la letra que continúa la serie debe ser la siguiente letra del alfabeto, en minúscula: la g.

Ejemplo 3. Dada la siguiente serie: 1 d 3 f 5 h 7, averigua la letra o el número que continúa la serie.

En este caso tenemos dos series intercaladas: una de números y otra de letras. La serie global acaba con un número, por tanto el dato que debemos averiguar es una letra. Los números de la serie progresan sumando 2 al anterior y las letras de la serie progresan añadiendo la segunda letra del alfabeto después de la anterior. Por tanto, la letra que debemos averiguar es la segunda letra después de la h, que es la j.

3.2 Las series de números

Los test de series de números tienen por objeto descubrir el valor del número siguiente de una serie dada, o de un número intermedio de esa serie. Los números de la serie se suceden siguiendo un criterio racional; por tanto, deberemos descubrir en primer lugar cuál es ese criterio racional, para averiguar después cuál es el número que completaría la serie dada.

Si nos dan la serie: 2, 4, 6, 8, 10 y nos preguntan cuál es el número que continúa la serie, debemos apreciar en primer lugar que la serie progresa sumando siempre 2 al número anterior. Por tanto, sumaremos 2 al último número y descubriremos que el número que completa la serie es el 12.

Pueden hacernos la misma pregunta y darnos una serie como la siguiente: 2, 10, 3, 20, 4, 30. En este caso tenemos dos series intercaladas: una es la serie formada por los números 2, 3 y 4 (que progresa mediante la suma del número 1 al número anterior) y otra es la serie formada por los números 10, 20, 30 (que progresa sumando 10 al número anterior). En nuestro caso, el número siguiente de la serie global pertenece a la subserie formada por los números 2, 3 y 4 (que progresa mediante la suma del número 1); por tanto, el número siguiente de la serie será el 5.

Ejemplo 1. Dada la siguiente serie: 15 18 21 24, anota qué número la continúa.

En este caso vemos que la serie progresa añadiendo 3 al número anterior; por tanto, si el último número de la serie conocido es el 24, el número siguiente será el 27.

Ejemplo 2. Dada la siguiente serie: 10 40 160 640, anota qué número la continúa.

En este caso la serie progresa multiplicando por 4 el número anterior; por tanto, si el último número de la serie conocido es el 640, el número siguiente será el 2560.

Ejemplo 3. Dada la siguiente serie de números: 26 22 18 14, anota qué número la continúa.

En este caso la serie progresa restando 4 al número anterior, por tanto, si el último número de la serie conocido es el 14, el número siguiente será el 10.

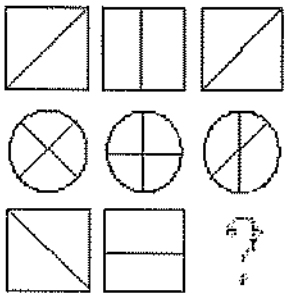
Ejemplo 4. Dada la siguiente serie: 2 4 3 6 5 10, qué número completaría la serie.

En este caso la serie progresa multiplicando por 2 un número y restando 1 al siguiente (2 x 2 = 4, 4 – 1 = 3, 3 x 2 = 6, 6 – 1 = 5, 5 x 2 = 10); por tanto, el siguiente paso para descubrir el número que completa la serie es restar a 10 1 (10 – 1 = 9). El número que completa la serie es el 9.

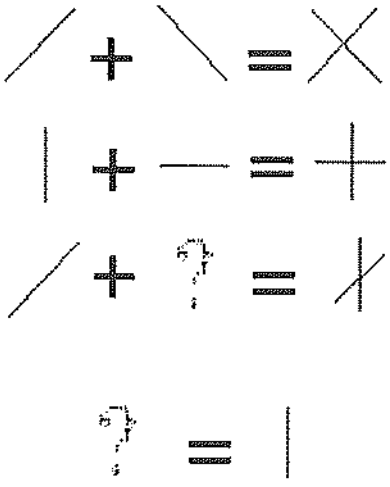
3.3 Las series de figuras

Los test de series de figuras tienen por objeto averiguar la figura que continúa una serie de figuras dadas. Para averiguar cual es la figura correcta hemos de tener en cuenta tanto su forma externa como su contenido, su relleno, su tamaño, su posición, etc. Una manera de resolver este tipo de ejercicios consiste en ir descartando de las soluciones que nos ofrezcan aquellas que veamos claramente que no son correctas y finalmente analizar detalladamente aquellas soluciones que pueden ser correctas para elegir la adecuada.

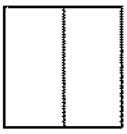
En el siguiente ejemplo tenemos una serie de figuras y debemos averiguar la forma y contenido de la figura que completaría el grupo.



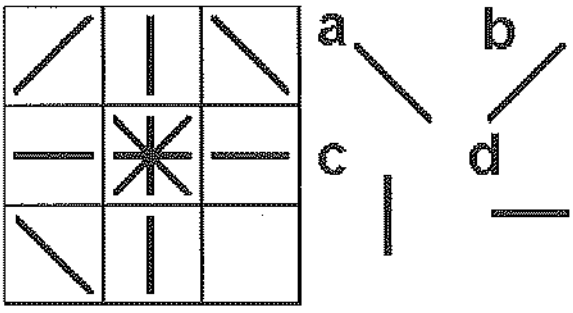
Vemos que las figuras de la primera fila son cuadrados, las de la segunda son círculos y las de la tercera vuelven a ser cuadrados. Por tanto, la figura que nos falta tiene la forma exterior de un cuadrado. Para averiguar el contenido del cuadrado que nos falta hemos de fijarnos atentamente en el contenido del resto de las figuras. Así descubriremos que el contenido de los círculos intermedios es igual a la suma de los contenidos de los cuadrados que tienen arriba y abajo.



Por tanto, la figura que buscamos es un cuadrado con una línea vertical dentro.

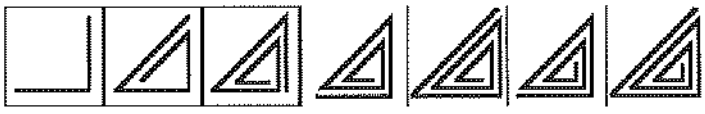


Ejemplo 1. Dado el siguiente bloque de figuras, averigua el contenido que debe corresponder a la última figura.



En este caso, la respuesta correcta es la b, ya que la raya ha de mantener el mismo criterio de inclinación que el resto de las rayas de los cuadros de las esquinas.

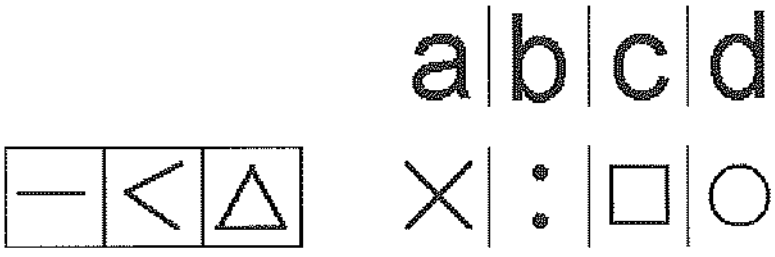
Ejemplo 2. Dada la siguiente serie formada por tres figuras, descubre cuál de las cuatro soluciones propuestas la completaría.



a b c d

En este caso la respuesta correcta sería la c. La figura progresa de la primera a la segunda viñeta creciendo con una línea por cada uno de sus extremos y progresa de la segunda a la tercera viñeta de la misma forma. Por tanto, debe progresar también de la tercera a la cuarta viñeta creciendo con una línea en cada uno de sus extremos.

Ejemplo 3. ¿Cuál de las soluciones propuestas te parece que continúa la serie?



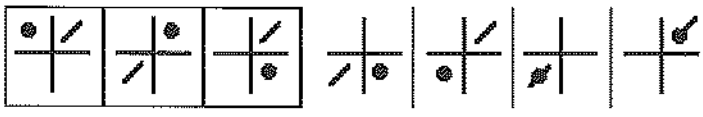
En este caso, la respuesta correcta es la c: un cuadrado, con cuatro líneas. La primera figura de la serie es una línea, la segunda figura de la serie tiene dos líneas, la tercera figura de la serie tiene tres líneas y la figura que sigue la serie debe tener cuatro líneas.

Ejemplo 4. Dada la siguiente serie de figuras, indica cuál de las soluciones propuestas la continuaría.

a b c d

La respuesta correcta es la d. Hemos de atender tanto a la orientación de la flecha como a su terminación. La primera flecha se orienta hacia el ángulo superior derecho, la segunda hacia el ángulo inferior derecho, la tercera hacia el ángulo superior izquierdo y la cuarta debería orientarse hacia el ángulo que falta (el inferior izquierdo). Además vemos que la primera flecha no tiene ninguna rayita inclinada en su terminación, la segunda flecha tiene una, la tercera flecha tiene dos y la flecha siguiente debe tener 3.

Ejemplo 5. Dada la siguiente serie, averigua cuál de las soluciones propuestas la completaría.



A B C D

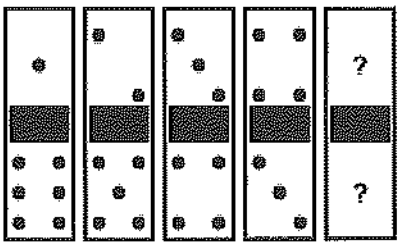
La respuesta correcta es la c. Cada cuadrado esta dividido por dos aspas en cuatro partes. Dentro de cada cuadrado hay un círculo y una raya inclinada que progresan de una viñeta a otra de la siguiente manera: el círculo recorre en cada viñeta un espacio en el sentido de las agujas del reloj y la raya recorre en cada viñeta dos espacios en el sentido de las agujas del reloj. Por tanto, en la viñeta que completa la serie tanto el círculo como la raya se deben juntar en el ángulo inferior izquierdo del cuadrado.

3.4 Las series de fichas de dominó

En los ejercicios con fichas de dominó el objetivo es identificar una o más normas que relacionan las partes superiores, inferiores o laterales de las fichas del dominó. No siempre regirán las mismas normas. Lo que hay que descubrir es cuál es la serie u orden que siguen las fichas. Simplemente hay que tener presente que las fichas siguen un orden cíclico de forma que la

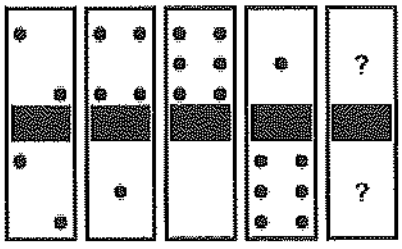
casilla posterior al 6 es la blanca y, por lo tanto, la casilla anterior a la blanca es el 6.

Ejemplo 1. Dada la siguiente serie de fichas de dominó, debemos averiguar cuál es la ficha que continúa la serie.



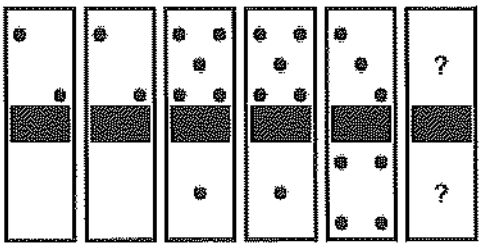
Para averiguar la respuesta deberemos estudiar qué progresión siguen las casillas superiores e inferiores de las fichas a lo largo de la serie. Vemos que las casillas superiores aumentan en un número cada ficha: 1, 2, 3, 4; por tanto, la casilla siguiente aumentará también en un número y será un 5. Por su parte, las casillas inferiores disminuyen en un número según vamos progresando ficha a ficha en la serie: 6, 5, 4, 3; por tanto, la casilla siguiente disminuirá también en un número y será un 2. La ficha resultante será el 5/2.

Ejemplo 2. Dada la siguiente serie de fichas de dominó, debemos averiguar cuál es la ficha que continúa la serie.



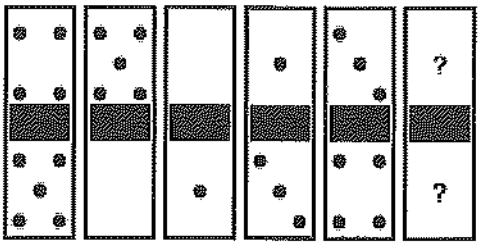
En este caso vemos que las casillas superiores progresan de 2 en 2 números: 2, 4, 6, 1; por tanto, el siguiente número de las casillas superiores será el 3. Por su parte, las casillas inferiores progresan de 1 en 1 y en sentido inverso (hacia atrás): 2, 1, blanca, 6; por tanto, el siguiente número de las casillas inferiores será el 5. En consecuencia, la ficha resultante será el 3/5.

Ejemplo 3. Dada la siguiente serie de fichas de dominó, debemos averiguar cuál es la ficha que continúa la serie.



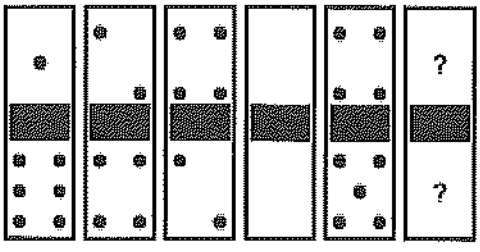
En este caso vemos que las casillas superiores progresan formando parejas: 2-2, 5-5 y a continuación nos parece un 3 y una casilla cuyo contenido debemos averiguar, que será otro 3. En las casillas inferiores, la progresión se lleva a cabo también formando parejas: blanca-blanca, 1-1, y a continuación nos aparece un 4 y una casilla cuyo contenido debemos averiguar, que será otro 4. Por tanto, la ficha resultante será el 3/4.

Ejemplo 4. Dada la siguiente serie de fichas de dominó, debemos averiguar cuál es la ficha que continúa la serie.



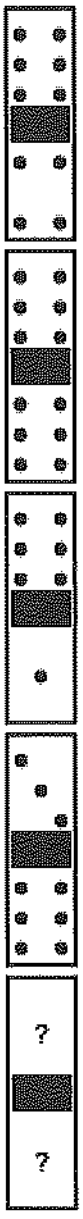
En este caso vemos que las casillas superiores progresan sumando alternativamente 1 y 2, mientras las casillas inferiores progresan sumando alternativamente 2 y 1. La dos últimas casillas superiores son 1 y 3 (se suma 2 para pasar de la primera a la segunda); por tanto debemos sumar 1 para descubrir la casilla desconocida (que será un 4). Las dos últimas casillas inferiores son el 3 y 4 (se suma 1 para pasar de la primera a la segunda); por tanto debemos sumar 2 para descubrir la casilla desconocida (que será un 6). En consecuencia, la ficha resultante será el 4/6.

Ejemplo 5. Dada la siguiente serie de fichas de dominó, debemos averiguar cuál es la ficha que continúa la serie.



En este caso vemos que las casillas superiores progresan sumando 1, 2, 3, y 4 sucesivamente; por tanto, la casilla siguiente sumará 5 (y será un 2). Las casillas inferiores progresan restando cada casilla 2 sobre la casilla anterior, por tanto, la casilla resultante será un 3 (dado que la última casilla conocida es un 5). En consecuencia, la ficha final tendrá el número 2 en la parte superior y el número 3 en la inferior: será el 2/3.

Ejemplo 6. Dada la siguiente serie de fichas de dominó, debemos averiguar cuál es la ficha que continúa la serie.

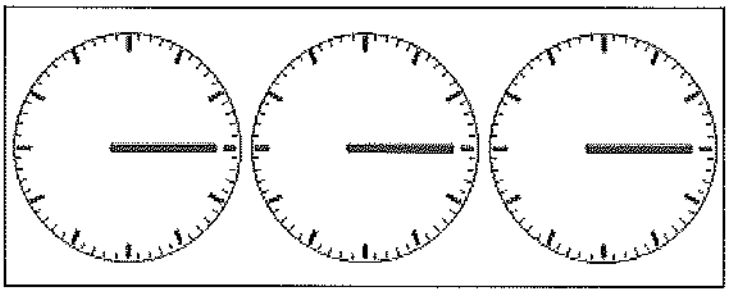


En este caso vemos que el número 6 está presente en todas las fichas y se va alternando en cada ficha de la casilla superior a la inferior. Por tanto, en la ficha que debemos descubrir también debe haber un 6, que irá en al casilla superior, pues el 6 va en la casilla inferior en la ficha anterior. Las casillas que no tienen 6 progresan de 2 en 2, por tanto, como el último número que conocemos es un 3 (en la casilla superior), la ficha desconocida tendrá un 5 en la casilla inferior. En definitiva, la ficha resultante será el 6/5.

3.5 Las series de relojes

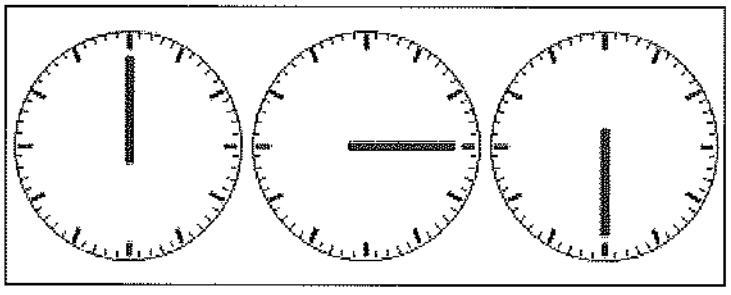
En los test con series de relojes cada reloj marca una hora en función de un criterio establecido. Debes descubrir cuál es ese criterio para adivinar la hora que debe marcar el último reloj.

Ejemplo 1. Dada la siguiente serie de relojes, indica qué hora marca el reloj que sigue la serie.



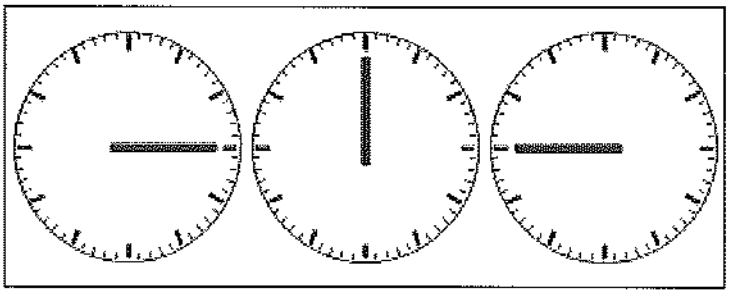
En este caso vemos que todos los relojes marcan las 3, por tanto, el reloj que continúa la serie debe marcar también las 3.

Ejemplo 2. Dada la siguiente serie de relojes, indica qué hora marca el reloj que sigue la serie.



En este caso, el primer reloj marca las 12, el segundo las 3 y el tercero las 6, por tanto, podemos apreciar que cada reloj progresa tres horas con respecto al anterior. De este modo, si el último reloj de la serie marcaba las 6, el siguiente reloj debería marcar las 9.

Ejemplo 3. Dada la siguiente serie de relojes, indica qué hora marca el reloj que sigue la serie.



En este caso, el primer reloj marca las 3, el segundo las 12 y el tercero las 9, por tanto podemos ver que cada reloj avanza nueve horas con respecto al anterior. De este modo, si el último reloj de la serie marcaba las 9, el siguiente reloj debería marcar las 6.

4.- La capacidad administrativa

Las pruebas de este bloque consisten en ordenar archivos alfabéticamente, en detectar errores dentro de una serie dada y en realizar ejercicios que prueben nuestra resistencia a la fatiga.

Los ejercicios de archivos suelen consistir en simular ordenaciones alfabéticas de documentos o cartas o en simular búsquedas de nombres dentro de un diccionario o de una enciclopedia.

Los ejercicios de detección de errores o de resistencia a la fatiga suelen consistir en contar símbolos, letras o dibujos o en buscar un modelo dado. Cuando se trata de contar o comparar letras es frecuente que estas letras sean la p y la q, la b y la d, ya que al tratarse de la misma grafía (aunque con diferente orientación) el nivel de atención requerido es mayor.

Ejemplo 1. Tenemos que ordenar varios documentos para el señor Daniel Pérez en el archivo de la oficina. Dado que dicho archivo tiene cuatro secciones, indica en cuál deberíamos guardar los documentos.

a) A - COS b) COT – JAS, c) JAT – QUE d) QUI – Z

En este caso la respuesta correcta es la c, ya que los documentos se archivan tomado como referencia el apellido (salvo que se indique expresamente otra cosa) y el apellido Pérez está entre las letras JAT y QUE.

Ejemplo 2. Tenemos que buscar información sobre Nicaragua en una enciclopedia de cuatro tomos. Indica en cuál encontraremos lo que necesitamos.

a) A – DES b) DET – KAS c) KAT – RAB d) RAC – Z

La respuesta correcta es la c, pues el nombre Nicaragua se encuentra entre las letras KAT y RAB.

Ejemplo 3. Dada la siguiente serie de letras: pbbbpbbppbbpbbppb, diga cuántas letras b contiene.

La respuesta correcta es 10.

Ejemplo 4. Dada la siguiente serie de letras: pbbbpbbppbbpbbppb, diga cuántas letras b precedidas inmediatamente por la letra p contiene.

La respuesta correcta es 5.

Ejemplo 5. Dada la siguiente serie de letras: pbbbpbbppbbpbbppb, diga cuál de las soluciones propuestas es idéntica a la original.

a) pbbbpbbppbppbbppb.

b) pbbbpbbbpbbpbbppb.

c) pbbbpbbppbbpbbppb.

d) pbbbbpbppbbpbbppb.

La respuesta correcta es la c.

Ejemplo 6. Dado el siguiente texto, contesta las preguntas que se plantean a continuación:

Un granjero cría en su granja gallinas, cerdos, ovejas y cabras. La cantidad de cabras que tiene es mayor que la de ovejas, pero inferior a la de gallinas. Si juntásemos todas las ovejas con las gallinas tendríamos la misma cantidad que de cerdos.

Cada semana el granjero se desplaza a una feria diferente para vender sus animales: en la primera semana de cada mes va a la feria de las cabras, en la segunda a la de los cerdos, en la tercera a la de las ovejas y en la cuarta a la de las gallinas. Las ferias que más lejos quedan de la granja son la de las ovejas y la de las gallinas, siendo aquella algo más cercana y esta algo más lejana. Por otro lado, más cerca de su granja que las anteriores quedan la feria de las cabras y la de los cerdos, siendo la segunda algo más lejana y la primera algo más cercana.

Cuando el granjero transporta sus animales desde la granja a estas ferias utiliza: una camioneta para los cerdos, un camión para las ovejas, un tractor para las gallinas y una furgoneta para las cabras. Sin embargo, cuando va a la gran feria quinquenal de los animales, que se celebra en una ciudad cercana, alquila un tráiler con el que transporta todos sus animales. En esta feria siempre vende la totalidad de sus animales, aunque los ingresos que obtiene varían según el tipo de animal vendido. Por los animales que más ingresa es por las ovejas y después, por orden de menores a mayores ingresos, están los cerdos, las cabras y las gallinas.

1.- ¿Con qué frecuencia se celebra la gran feria de los animales?

A: Cada semana.

B: Cada cinco meses.

C: Cada cinco años.

D: Cada 15 días.

La respuesta correcta es la C

2.- ¿Cuál de los siguientes animales es el que tiene en mayor cantidad el granjero?

A: Gallinas.

B: Cerdos.

C: Ovejas.

D: Cabras.

La respuesta correcta es la B.

CUESTIONARIO DEL TEMA

1. ¿Cuál de las siguientes palabras no pertenece al grupo de las anteriores?
A: Tigre.
B: León.
C: Lobo.
D: Pantera.

2. Una de las siguientes palabras no encaja con el resto del grupo. Descúbrela.
A: Secretario.
B: Ujier.
C: Copista.
D: Escriba.

3. ¿Qué palabra no pertenece al siguiente grupo?
A: Fusil.
B: Bonito.
C: Abejorro.
D: Cabello.

4. Poder Ejecutivo es a Gobierno de España como poder Legislativo es a...
A: Tribunal Supremo.
B: Congreso.
C: Cortes Generales.
D: Senado.

5. Naranja es a melocotón como patata es a...
A: Zanahoria.
B: Tomate.
C: Pera.
D: Pepino.

6. Montaña es a tierra como ola es a...
A: Agua.
B: Fluido.
C: Mar.
D: Fenómeno.

7. Si tenemos en cuenta la moneda de cada país, podemos decir que USA es a dólar como Francia es a...
A: Franco.
B: Euro.
C: Jacobino.
D: Europeo.

8. Descubre cuál de las siguientes palabras no encaja con el resto del grupo:
A: Lupa.
B: Telefax.
C: Microscopio.
D: Telescopio.

9. Calatayud es a bilbilitano como Calahorra es a...
A: Riojano.
B: Campanero.
C: Calagurritano.
D: Calahorrense.

10. Si los habitantes de Burgos se llaman burgaleses, los habitantes de Badajoz se llamarán....
A: Badajoceños.
B: Badajodenses.
C: Badajozalenses.
D: Pacenses.

11. 3 es a 9 como 2 es a...
A: 1.
B: 4.
C: 7.
D: 8.

12. Oyente es a receptor como locutor es a ...
A: Espectador.
B: Radio.
C: Medio.
D: Emisor.

13. Polo es a meridiano como Ecuador es a...
A: Latitud.
B: Longitud.
C: Paralelo.
D: Altitud.

14. Arroz es a carbohidratos como margarina es a...
A: Vitaminas.
B: Proteínas.
C: Lípidos.
D: Azúcares.

15. Cuál de las siguientes palabras significa existencia en el mismo tiempo que otra persona o cosa...
A: Contemporáneo.
B: Crónico.
C: Anacrónico.
D: Habitual.

16. Si un grifo mana 30 litros por segundo, ¿cuántos litros obtendremos en 3 minutos?
A: 3.400.
B: 7.200.
C: 5.400.
D: 6.300.

17. Un hortelano planta 400 lechugas y le nacen el 70%, ¿cuántas son?
A: 280.
B: 310.
C: 410.
D: 328.

18. Yo soy un hombre, si el hijo de Pedro es el padre de mi hijo, ¿Qué soy yo de Pedro?
A: Su padre.
B: Su hijo.
C: Su nieto.
D: Su hermano.

19. Si un euro son 166 pesetas, ¿cuántas pesetas son 25 euros?
A: 3.928.
B: 4.250.
C: 4.150.
D: 5.350.

20. Cuántos euros cuestan 480 huevos, teniendo en cuenta que la docena de huevos cuesta 1,5 euros.
A: 40 euros.
B: 50 euros.
C: 60 euros.
D: 70 euros.

21. Mi primo tiene 10 años, yo tengo el doble de años que él, pero la mitad que mi tío. ¿Cuántos años tiene mi tío?
A: 30.
B: 40.
C: 46.
D: 50.

22. El 5% de un número es 10. ¿Averigua de qué número estamos hablando?
A: 300.
B: 500.
C: 175.
D: 200.

23. Un carpintero trabaja 8 horas al día y fabrica un mueble en 15 días. ¿Cuánto habría tardado en fabricar el mismo mueble si hubiese trabajado sólo 3 horas al día?
A: 30 días.
B: 40 días.
C: 45 días.
D: 50 días.

24. ¿Cuántas patas tiene una hormiga si sabemos que en un hormiguero hay 12.428 hormigas y 74. 568 patas?
A: 2.
B: 4.
C: 6.
D: 8.

25. Calcule el 30% de 30.
A: 3.
B: 9.
C: 15.
D: 30.

26. Luis bebe 2 litros de agua al día y su hermano Pedro bebe 3 litros de agua al día, ¿cuántos kilos de agua bebe al día más Pedro que Luis?
A: 1.
B: 2.
C: 3.
D: No se sabe.

27. Con qué capital colocado al 4% de interés durante 3 años obtendremos unos beneficios de 300 €.
A: 1.500 €.
B: 2.000 €.
C: 2.500 €.
D: 3.000 €.

28. Teniendo en cuenta nuestros conocimientos sobre las medidas hechas a escala, si un mapa está hecho a escala 1:10.000, ¿cuál es la distancia real entre dos puntos si en el mapa aparecen separados por 5 cm?
A: 50.000 cm.
B: 500 metros.
C: 5 Hectómetros.
D: Todas son correctas.

29. Hemos de repartir 9.000 euros entre tres hermanos. De esta cantidad daremos 1/2 al primer hermano, 1/3 al segundo hermano y 1/6 al tercer hermano. ¿Qué cantidades recibirán respectivamente cada uno de los hermanos?
A: 4.000, 3.000 y 2.000.
B: 2.500, 3.500 y 3.000.
C: 4.500, 2.500 y 2.000.
D: 4.500, 3.000 y 1.500.

30. Hemos emprendido un viaje de 400 Km. Después de haber viajado 3 horas, nos queda por recorrer una quinta parte del trayecto, ¿a qué velocidad hemos viajado?
A: 93 Km/h.
B: 103 Km/h.
C: 107 Km/h.
D: 112 Km/h.

31. Si un albañil cobra 180 € por trabajar 2 días, ¿Cuánto cobraría si trabajase 30 días?
A: 2.000 €.
B: 2.450 €.
C: 2.525 €.
D: 2.700 €.

32. En la serie 11, 13, 16 ----, 25, 31, falta el número intermedio. Indica qué número debe ocupar ese lugar para que el conjunto de la serie siga su progresión de forma adecuada.
A: 19.
B: 20.
C: 21.
D: 22.

33. ¿Qué letra debe continuar la serie A, C, E, G...?
A: J.
B: I.
C: H.
D: G.

34. ¿Qué número debemos sumar a 6 para que multiplicado por 8 de cómo resultado 96?
A: 4.
B: 5.
C: 6.
D: 8.

35. Teniendo en cuenta nuestros conocimientos sobre sinónimos y antónimos, podemos decir que aciago es a desgraciado como barahúnda es a...
A: Amistad.
B: Confusión.
C: Rectitud.
D: Prudencia.

36. La autoridad abusiva que en un pueblo se hace dueña de la política o de la administración, valiéndose del dinero o la influencia se denomina:
A: Monarquía.
B: Dictadura.
C: Cacique.
D: Jefe.

37. Teniendo en cuenta nuestros conocimientos sobre sinónimos y antónimos, podemos decir que cacharro es a trasto como arisco es a...
A: Amable.
B: Esquivo.
C: Rutilante.
D: Inconveniente.

38. Usar o atribuir a alguien una cosa indebida o conseguida ilegítimamente se denomina:
A: Ostentar.
B: Detentar.
C: Ejercer.
D: Gobernar.

39. Las células emigrantes que tienen la propiedad de englobar y digerir cuerpos extraños, especialmente microbios, se denominan:
A: Mitocondrias.
B: Fagocitos.
C: Plaquetas.
D: VIH.

40. El alambre doblado por un extremo que se utiliza para abrir cerraduras en sustitución de las llaves se denomina:
A: Alambique.
B: Estafermo.
C: Trastril.
D: Ganzúa.

41. En una oficina hay cinco buzones numerados para archivar la correspondencia dirigida a los distintos responsables que prestan servicio en ella. Los buzones están distribuidos de la siguiente forma:
A-CAS, CAT-FER, FES-MAR MAS-ROY ROZ-Z
¿En cuál de ellos deberíamos colocar una carta dirigida a Luis Rupérez?
A: En el 2.
B: En el 3.
C: En el 4.
D: En el 5.

42. En la ecuación x + 4 = 24 – x + 4, ¿cuánto vale x?
A: 4.
B: 8.
C: 12.
D: 16.

43. Hemos publicado una enciclopedia con cinco tomos, que se distribuyen de la siguiente manera:
Tomo I: A-CAR
Tomo II: CAS-FER
Tomo III: FES-MOF
Tomo IV: MOG-RIS
Tomo V: RIT-Z
¿En qué tomo debería buscarse la palabra Rivalidad?
A: II.
B: III.
C: IV.
D: V.

44. El superlativo de bueno es óptimo, el superlativo de malo es pésimo y el antónimo de facultar es...
A: Ridiculizar.
B: Vilipendiar .
C: Arremeter.
D: Desautorizar.

45. Dada la siguiente serie de palabras ordenada alfabéticamente:
autobús, autocar, autocontrol, automóvil, autónomo,
Decidimos quitar la palabra automóvil y ponemos en su lugar la palabra autor, ¿qué lugar ocuparía esta palabra en la serie?
A: El primero.
B: El tercero.
C: El cuarto.
D: El quinto.

46. La palabra selvático se corresponde con los números 932814675, ¿a qué palabra corresponden los números 91285?
A: Selva.
B: Salvo.
C: Sacos.
D: Sauce.

47. Dada la siguiente serie de números: 3 9 6 18 15, ¿qué número continuaría la serie?
A: 21.
B: 45.
C: 54.
D: 90.

48. ¿Qué letra continuaría la serie de letras que se presenta a continuación: m – ñ – p – r?
A: s.
B: t.
C: u.
D: v.

49. ¿Qué bloque de letras continuaría la siguiente serie?
azh, byi, cxj,
A: dwk.
B: dwi.
C: dyk.
D: chxl.

50. ¿Qué bloque de letras continúa la siguiente serie?
acg cei egk gim
A: hlñ.
B: ikñ.
C: hij.
D: iño.

51. ¿Con qué número continuarías la siguiente serie: 15 30 13 32 11?
A: 9.
B: 11.
C: 33.
D: 34.

52. ¿Con qué bloque de números continúa la siguiente serie:
7 – 12 – 6, 14 – 9 – 10, 21 – 6 – 14
A: 27 – 5 – 21.
B: 28 – 3 – 21.
C: 28 – 3 – 18.
D: 28 – 5 – 18.

53. Juan lleva en el bolsillo 17 euros en monedas de 1 y 2 euros, ¿cuántas monedas de 2 euros lleva si sabemos que lleva en total 9 monedas?
A: 5.
B: 6.
C: 7.
D: 8.

54. Ahora le toca el turno a una operación matemática sencilla: ¿Cuál es el resultado de multiplicar 5 por su triple?
A: 75.
B: 125
C: 50.
D: 25.

55. Si un artesano fabrica 15 cestos a la semana, ¿cuántos cestos hará en 28 días?
A: 50.
B: 45.
C: 60.
D: 70.

56. ¿Cuál es el resultado de hacer la raíz cuadrada de 16 y elevar el número que nos sale al cubo?
A: 16.
B: 64.
C: 128.
D: 0.

57. Si sumamos 4 días y 8 horas, 2 días y 5 horas, 1 día y 14 horas, 2 días y 7 horas, obtenemos como resultado:
A: Una semana y diez horas.
B: Una semana, dos días y diez horas.
C: Una semana, tres días y diez horas.
D: Diez días.

58. Dada la siguiente serie de números: 1, 2, 4, 3, 1, 5, 7, 6, 4, 5, 7, 9, 8, 5, 1, 2, 1, 3, 5, 6, 3, 1, 2, 8, 9, 1, 3, 6, 7, 2, 1, 4, 6, 9, 2, 1,1, 5, 6, 7, 3, 5, 4, 9, 0, 2, 0, 1, 5, 1, 2, 1, 3.
Diga cuántas veces aparece el número 2 precedido inmediatamente por el número 1.
A: 2.
B: 4.
C: 6.
D: 7.

59. Dada la siguiente serie de letras: a b c d e k h g w d t g h d w u i e p ñ l j k d q z r e h d d e c b n m f r a q w d m l o p r t t e d s a c e d f b n m h j y u i e d l ñ d l d c b n.
Diga cuántas veces aparece más la letra d que la e.
A: 4.
B: 5.
C: 8.
D: 11.

60. Si al número 10 le sumamos su mitad y su doble nos da como resultado:
A: 20.
B: 25.
C: 30.
D: 35.

61. ¿Qué letra está entre la i y la l y también entre la j y la m, teniendo en cuenta que el alfabeto español tiene 27 letras?
A: h.
B: j.
C: k.
D: ll.

62. ¿Qué número sustituye a la x en la siguiente igualdad: 20/x = x/80?
A: 20.
B: 40.
C: 60.
D: 80.

63. ¿Cuál es el valor de x en la siguiente igualdad: x + y = 18 – x, sabiendo que el valor de y es y = 0?
A: 3.
B: 6.
C: 8.
D: 9.

64. Dada la siguiente serie de números: 1, 2, 4, 7, 10, 16, 22, hay uno de ellos que no sigue el orden general, ¿Cuál es?
A: 7.
B: 10.
C: 16.
D: 22.

65. ¿Cuál de los siguientes bloques de números sigue correctamente la siguiente serie: 3 – 4 – 8, 5 – 6 – 7, 7 – 8 – 6?
A: 9 – 10 – 5.
B: 11 – 10 – 4.
C: 8 – 9 – 5.
D: 6 – 7 – 8.

66. Dada la siguiente serie de números: 2 – 3 – 4 – 6 – 6 – 9, ¿Qué numero la completaría?
A: 8.
B: 10.
C: 12.
D: 18.

67. Dada la siguiente serie de números: 2 – 5 – 12 – 23 – 47, ¿Qué numero debe ir en lugar del numero que no sigue el razonamiento general?
A: 9.
B: 11.
C: 15.
D: 22.

68. Sabiendo que a = bbd, b = ddb, c = bbb y d = bdb, ¿a qué bloque de letras corresponde la siguiente serie: bdbbbbddbbbdbbd?
A: dcaba.
B: dcbaa.
C: dbaca.
D: bcdaa.

69. Sabiendo que a = qqp, b = pqq, c = pqp, d = qpp, ¿a qué bloque de letras corresponde la siguiente serie: qqppqpqqppqqqpp?
A: abcba.
B: acbbd.
C: acabd.
D: acadb.

70. ¿Cuál de los siguientes apellidos ocupa el último lugar alfabéticamente: L. López, M. Rodríguez, Z. Richi, A. Rosales, M. Cañamero, D. Quesada?
A: D. Quesada.
B: Z. Richi.
C: M. Rodríguez.
D: A. Rosales.

71. Si x + x = y + z, para x = 7 y sabiendo que x = y, ¿Cuánto vale z?
A: 7.
B: Lo mismo que x.
C: Igual que y.
D: Todas son correctas.

72. Dada la siguiente equivalencia: 1 = bbd, 2 = bdd, 3 = dbd, 4 = ddb y 5 = bdb, ¿Cuál seria la igualdad correspondiente al numero: 533214?
A: bdbdbddbdbddbbdddb
B: bdbdbdbdbbddddbddb
C: bdbbbdbbddbdddbddb
D: bdbdbddbdbbdbbdddb

73. En la serie de números: 5678769257621752764, ¿Cuántas veces aparece el numero 7 seguido del numero 6?
A: 2.
B: 3.
C: 4.
D: 5.

74. Indica el resultado correcto de la siguiente operación matemática: 0,03 x 1000/100.
A: 0,3.
B: 3.
C: 1.
D: 10.

75. ¿Cuál de los siguientes números se transformara en el triple de 8 si le añadimos 6 unidades?
A: 12.
B: 15.
C: 18.
D: 24.

76. ¿Qué letra ocupa un lugar intermedio entre la e y la i, teniendo en cuenta que no se trata de una letra vocal?
A: f.
B: g.
C: h.
D: d.

77. Cuantos acentos se han omitido en la siguiente frase: "Solo se que el no lo sabia".
A: 1.
B: 2.
C: 3.
D: 4.

78. Estudia la siguiente tabla:

	Columna 1	Columna 2
Fila 1	▲◀▼▶▲▼	◀▶▼◀▲▲
Fila 2	▲◀▼▶◀▲	◀▼▲▶◀▼
Fila 3	▼▼◀▶▶▲	◀▼▶▲◀◀

¿Cuál es la figura mas repetida en la columna 2?

A: ◀
B: ▲
C: ▼
D: ▶

79. Estudiando el ejercicio anterior, ¿Cuántas filas de la columna 1 coinciden con la misma fila de la columna 2?

A: 1.
B: 2.
C: 3.
D: Ninguna.

80. Dada la siguiente serie de números: 2 – 4 – 8 – 16 – 32 - - 128, ¿Qué número debería ocupar el espacio en blanco?

A: 40.
B: 48.
C: 64.
D: 86.

81. Un reloj adelanta 2 minutos cada 2 horas. Si lo ponemos en hora a las 12:00 h. del martes, ¿Qué hora marcara a las 14:00 h. del sábado?

A: Las 14:38.
B: Las 15:38.
C: Las 16:38.
D: Las 17:38.

82. Dada la siguiente serie: 5 6/7, 8 9/10, 11 12/13, ¿Cuál de las siguientes opciones la completaría?

A: 14 15/16.
B: 13 13/14.
C: 12 13/14.
D: 16 15/14.

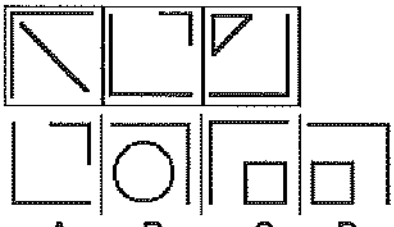
83. ¿Cuál de las siguientes opciones completa la serie: 1 – 5 – 9, 2 – 7 – 12, 3 – 9 – 15.

A: 4 – 12 -18.
B: 4 – 11- 17.
C: 4 – 11 – 18.
D: 5 – 11 – 18.

84. ¿Cuántos años duró el reinado de un rey que vivió en el norte de Europa y tuvo la siguiente secuencia vital: nació en 1528, subió al trono en 1556, abdicó en 1558 y murió en 1598?

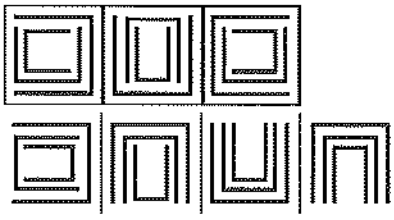
A: 2.
B: 30.
C: 70.
D: 28.

85. Indica cuál de las siguientes figuras completa la serie siguiente:



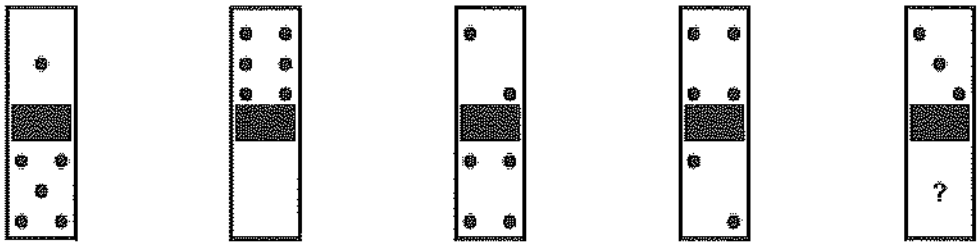
A B C D

86. Indica cuál de las siguientes figuras completa la serie dada.



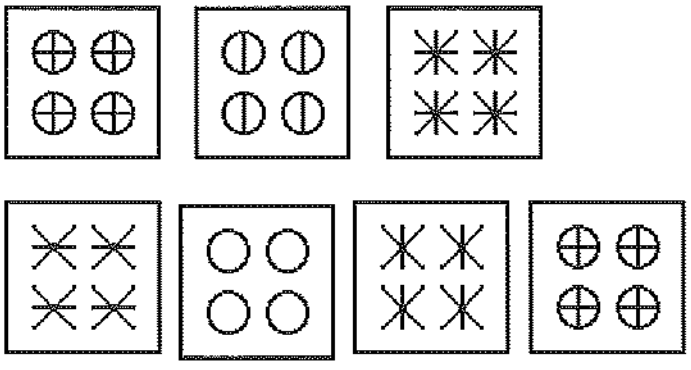
A B C D

87. Indica cuál sería la ficha que completa la serie.



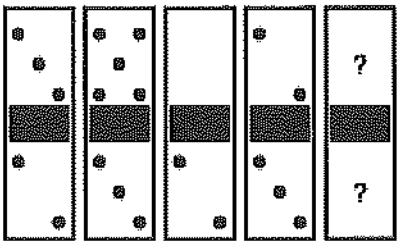
A: 3/3.
B: 3/4.
C: 4/3.
D: 1/6.

88. Dada la siguiente serie de figuras, indica cuál la continuaría de entre todas las propuestas.



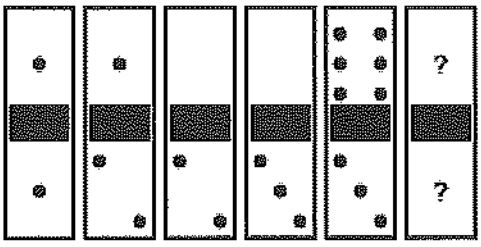
A B C D

89. Dada la siguiente serie de fichas, indica cuál la continúa.



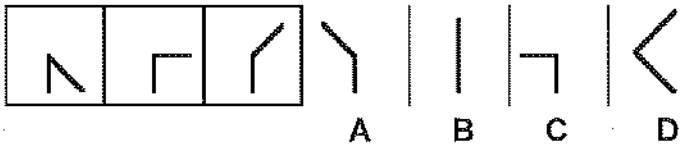
A: 3/3.
B: 4/4.
C: 4/2.
D: 4/3.

90. Dada la siguiente serie de fichas, indica cuál la continúa.

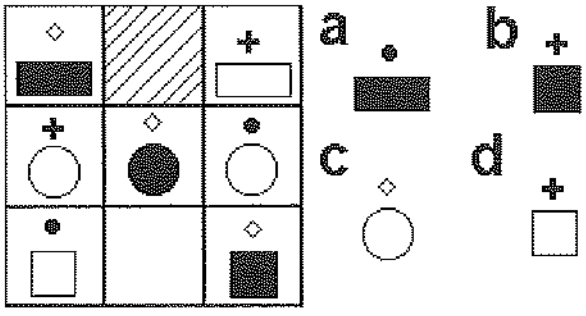


A: 5/3.
B: 6/4.
C: 6/3.
D: 1/5.

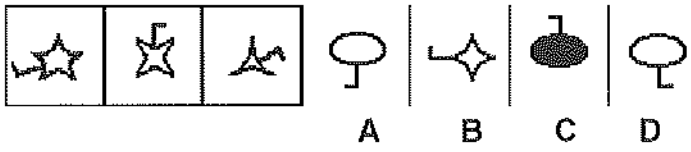
91. Indica la figura que continúa la serie propuesta.



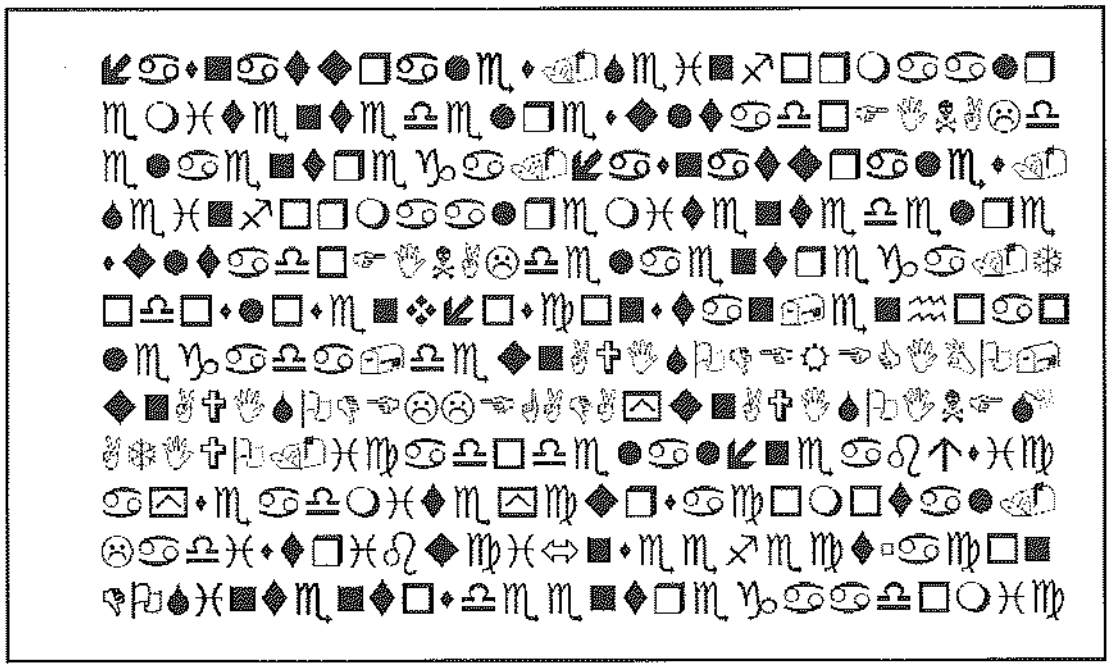
92. Dada la siguiente serie de figuras, indica la figura que la continúa de entre las propuestas.



93. Dada la siguiente serie de figuras, indica la figura que la continúa.



Dado el siguiente cuadro de figuras, responda a las preguntas que se formulan a continuación con respecto al mismo.



94. ¿Cuántas veces aparece el símbolo ❒?

A: 11.
B: 12.
C: 13.
D: 14.

95. ¿Cuántas veces aparece el símbolo ♍ seguido inmediatamente por el símbolo ♏?

A: 0.
B: 1.
C: 2.
D: 3.

96. ¿En cuántas filas aparece el símbolo ■ y no aparece el símbolo □?

A: 2.
B: 3.
C: 4.
D: 5.

Porque tú sí que importas y todo está fatal

SOLUCIONES

1 C	2 B	3 B	4 C	5 A	6 C	7 B	8 B	9 C	10 D
11 B	12 D	13 C	14 C	15 A	16 C	17 A	18 B	19 C	20 C
21 B	22 D	23 B	24 C	25 B	26 A	27 C	28 D	29 D	30 C
31 D	32 B	33 B	34 C	35 B	36 C	37 B	38 B	39 B	40 D
41 D	42 C	43 D	44 D	45 D	46 B	47 B	48 B	49 A	50 B
51 D	52 C	53 D	54 A	55 C	56 B	57 C	58 B	59 A	60 D
61 C	62 B	63 D	64 B	65 A	66 A	67 B	68 B	69 C	70 D
71 D	72 A	73 B	74 A	75 C	76 B	77 C	78 A	79 D	80 C
81 B	82 A	83 C	84 A	85 D	86 D	87 A	88 C	89 C	90 B
91 B	92 D	93 A	94 C	95 A	96 B				